

## Orientation 21

---

(c) 2007, Activ 21 SA

Das Selbstevaluationstool Orientation 21 für Personen ab 16 analysiert Ihre beruflichen Interessen in Bezug auf die jeweiligen Aufgaben eines konkreten Berufs (d. h. was Sie gerne tun) sowie in Bezug auf die Rolle dieses Berufs im Alltag (d. h. was Sie gerne wären).

## Ihre Ergebnisse aus dem Test Orientation 21

---

Kennung des Tests: o21-xxxx (Kennwort: xxxxx)

Test abgeschlossen am: xxxx-xx-xx xx:xx:xx

## Persönliche Daten

---

Name:	Alter:	32
Vorname:	Geschlecht:	m
Beruf:	Arbeiter/Arbeiterin	Land: CH

## Evaluation der Qualität Ihrer Antworten

---

Um die Zuverlässigkeit Ihrer Ergebnisse zu evaluieren und falsche Interpretationen zu vermeiden, kontrolliert Orientation 21 die Bedingungen, unter denen der Test durchgeführt wurde.

### Evaluation der Qualität der Antworten zu den mit beruflichen Tätigkeiten verbundenen Verben

Die Analyse Ihrer Antworten zu den mit beruflichen Tätigkeiten verbundenen Verben ergibt, dass Sie bei der Beantwortung sehr sorgfältig vorgegangen sind. Dies ermöglicht eine sehr klare Interpretation der daraus resultierenden Ergebnisse. Ihre Antworten zeugen von einem mittleren Interesse Ihrerseits an den vorgeschlagenen beruflichen Tätigkeiten. Dies scheint nicht von mangelnder Motivation zu zeugen. Ausserdem sind Ihre Antworten sehr unterschiedlich. Einerseits zeigen Sie sich von bestimmten Tätigkeiten stark angezogen, andererseits lehnen Sie andere stark ab. Diese grossen Unterschiede erleichtern die Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf die beruflichen Tätigkeiten.

### Evaluation der Qualität Ihrer Antworten zu den Berufen

Ihre Positionierung in Bezug auf die im Fragebogen präsentierten Berufe zeigt, dass Sie sie gut verstanden haben. Ausserdem haben Sie die Fragen ununterbrochen und konzentriert beantwortet. Dies bedeutet, dass Ihre Ergebnisse in Bezug auf die Berufe sich problemlos interpretieren lassen. Die Antworten, die Sie zu den Berufen gegeben haben, zeugen von einem gemässigten Interesse an den vorgeschlagenen Berufen. Dies scheint jedoch nicht von



### **Berufliche Tätigkeitsbereiche, die Ihnen gefallen (nach Ihren Antworten zu den Tätigkeitsverben):**

Sie fühlen sich von Beratungs- und Orientierungstätigkeiten angezogen und verspüren Interesse daran, andere in verschiedenen Lebenslagen zu unterstützen und zu ermutigen. Sie leisten also gerne Unterstützung, wobei diese sozialer, psychologischer oder juristischer Art sein kann.

Sie haben ein ausgeprägtes Interesse an medizinischen Tätigkeiten (pflegen, verbinden, heilen, operieren...). Diese Tätigkeiten erfordern eine gute psychische Widerstandsfähigkeit.

Ihre ausgeprägte Vorliebe für intellektuelle Tätigkeiten wie Nachdenken, Verstehen oder logisches Denken ist offensichtlich.

Sie haben offensichtlich Interesse daran, sich vor einem Publikum von unterschiedlicher Grösse auszudrücken. Sie achten gerne auf Ihr Erscheinungsbild und kommunizieren gerne freundlich mit verschiedenen Kundengruppen.

### **Berufsfelder, die Ihnen gefallen (nach Ihren Antworten zu den Berufen):**

Berufe, bei denen Sie besonders auf Ihre Kommunikation und auf Ihr Auftreten achten müssen, interessieren Sie offensichtlich. Diese Berufe erfordern Überzeugungskraft und Umgänglichkeit sowie Kontaktfreudigkeit und ein gepflegtes Erscheinungsbild.

Sie interessieren sich stark für Berufe, in denen Sie andere beraten oder informieren oder ihnen erheblich weiterhelfen können. Dies erfordert einen ausgeprägten Sinn für Ethik und Gerechtigkeit.

Berufe, die viel Kreativität und Phantasie erfordern, scheinen Ihnen besonders zu liegen. Es kann angebracht sein, dass Sie zur Konkretisierung Ihrer Ideen Computer zu Hilfe nehmen.

Ihr Interesse an körperlicher Handlung und Anstrengung prädisponiert Sie für Berufe, die Körpereinsatz im Freien erfordern. Dies kann dazu führen, dass Sie viel unterwegs sein und im Sportbereich einen ausgeprägten Wettkampfgeist an den Tag legen müssen.

Berufe, die mit schriftlichem Ausdruck und allgemein mit Sprache zu tun haben, scheinen Ihnen besonders zu liegen. Dafür müssen Sie insbesondere gerne lesen und geistig sehr offen sein. Intellektuelle Neugier und eine gute Schreibe sind hier von Vorteil.

Ihr ausgeprägtes Interesse an Berufen, die mit künstlerischem Ausdruck zu tun haben (Musik, Tanz, Theater, Poesie, Kino, Fotografie...), lässt sich nicht abstreiten. In diesem Berufsfeld sind Kreativität, Phantasie und Improvisationsgeist unverzichtbar. Es ist ebenfalls wünschenswert, Unabhängigkeit und Durchhaltevermögen vorweisen zu können.

Sie fühlen sich sehr stark zu Berufen hingezogen, die von einem regelmässigen Kontakt mit der Natur gekennzeichnet sind. Hier sind Selbständigkeit, Findigkeit und physische Widerstandskraft von zentraler Bedeutung.

### **Bereiche, die Ihnen nicht gefallen**

#### **Berufliche Tätigkeitsbereiche, die Ihnen nicht gefallen (nach Ihren Antworten zu den Tätigkeitsverben):**

Sie zeigen eine ausgeprägte Ablehnung von mit Informatik, Multimedia oder Programmierung

zusammenhängenden Tätigkeiten. Sie möchten nicht gezwungen sein, Ihre Arbeitszeit überwiegend vor einem Computerbildschirm zu verbringen.

Mechanik-Tätigkeiten scheinen Ihnen nicht zu gefallen. Sie tendieren nicht zu schmutzigen manuellen Tätigkeiten, bei denen Sie Ihre physische Kraft einsetzen müssen.

Die manuelle Erstellung von Kunstwerken (Malerei, Zeichnen, Bildhauerei, Modellierung...) ist besonders repräsentativ für Ihre Interessen.

Sie interessieren sich nicht besonders für Tätigkeiten im Baubereich. Sie mögen keine Tätigkeiten, die körperliche Widerstandsfähigkeit und Arbeit im Freien erfordern.

Sie äussern wenig Interesse an Tätigkeiten aus der Welt der Schönheit und Kosmetik.

Sie zeigen kein besonderes Interesse an Aufgaben, die manuelle Geschicklichkeit erfordern. Sie arbeiten im Beruf nicht gerne mit Ihren Händen.

### **Berufsfelder, die Ihnen nicht gefallen (nach Ihren Antworten zu den Berufen):**

Ihre beruflichen Interessen gehen nicht in Richtung Mechanik-Berufe. Diese erfordern oft eine hervorragende manuelle Geschicklichkeit, eine gute physische Widerstandskraft sowie eine gute Lärmtoleranz.

Sie lehnen Berufe, bei denen die Benutzung von Computern erforderlich ist, eindeutig ab.

Verwaltungsberufe, die ein ausgeprägtes Interesse an Bürotätigkeiten erfordern, scheinen für Sie nicht sehr attraktiv zu sein.

### **Berufe, die Ihnen wahrscheinlich am besten gefallen**

Orientation 21 präsentiert Ihnen zwei Listen mit Berufen, die zu Ihnen passen könnten, die einerseits aus der Analyse Ihrer Antworten zu den beruflichen Tätigkeitsverben und andererseits aus Ihren Antworten zu den Berufen resultieren.

Empfohlene Gebrauchsanweisung. Streichen sie die Berufsvorschläge sofort, die Ihnen absolut nicht zusagen. Danach beschäftigen Sie sich näher , und vergleichen die anderen in dem Sie auf jeden bleibenden Beruf klicken und seine technische Karte zu lesen um Ihre Auswahl zu verfeinern.

#### **Berufe, die mit den bevorzugten Tätigkeiten zusammenhängen**

Psychiater/-in - Psychotherapeut/-in  
Soziologe/-in (Forscher/-in)  
Klinische(r) Psychologe/-in oder  
Psychologe/-in  
Anthropologe/-in - Ethnologe/-in  
(Forscher/-in)  
Forscher/-in im Bereich der  
Humanwissenschaften oder  
Theologe/-in

#### **Berufe, die Ihnen wahrscheinlich gefallen**

Flugbegleiter/-in oder Steward/-ess  
Soziologe/-in (Forscher/-in)  
Ski- oder Wintersportlehrer/-in  
Historiker/-in  
Jurist/-in  
Anthropologe/-in - Ethnologe/-in  
(Forscher/-in)  
Schaffner/-in  
Linguist/-in

Allgemeinarzt/Allgemeinärztin FMH  
Richter/-in  
Politische(r) Journalist/-in oder  
Politologe/-in  
Berufsberater/-in oder  
Psychologe/Berufsberater bzw.  
Psychologin/Berufsberaterin  
Jurist/-in  
Rechtsanwalt/Rechtsanwältin  
Linguist/-in  
Apotheker/-in  
Kinderarzt/Kinderärztin  
Diplomat/-in oder internationale(r)  
Jurist/-in  
Philosoph/-in  
Ergotherapeut/-in  
Eheberater/-in  
Polizeiinspektor/-in oder  
Kriminalist/-in  
(Kriminaltechniker/-in)  
Flugbegleiter/-in oder Steward/-ess  
Optiker/-in  
Historiker/-in  
Sozialarbeiter/-in  
Logopäde/-in oder  
Sprachtherapeut/-in  
Sportlehrer/-in  
Ski- oder Wintersportlehrer/-in  
Arbeitsagoge/-in  
Internist/-in oder  
Facharzt/Fachärztin  
Sporttrainer/-in  
Fahrlehrer/-in

Diplomat/-in oder internationale(r)  
Jurist/-in  
Journalist/-in - Reporter/-in  
Sportlehrer/-in  
Stadtplaner/-in  
Professionelle(r) Tänzer/-in  
Philosoph/-in  
Musiklehrer/-in  
Fahrlehrer/-in  
Dirigent/-in  
Berg- oder Gebirgsführer/-in  
Hotelmanager/-in oder  
Hotelfachmann/Hotelfachfrau  
PR-Assistent/-in oder  
PR-Beauftragte(r)  
Polizeiinspektor/-in oder  
Kriminalist/-in  
(Kriminaltechniker/-in)  
Archäologe/-in (Forscher/-in)  
Reitlehrer/-in  
Unternehmens- oder  
Organisationsberater/-in  
Sporttrainer/-in  
Tierpfleger/-in  
Psychiater/-in - Psychotherapeut/-in  
Rezeptionist/-in  
Politische(r) Journalist/-in oder  
Politologe/-in  
Leiter/-in eines  
Fremdenverkehrsamts oder  
Tourismusfachmann/-frau

## Antworten-Übersicht

---

### Verteilung der Antworten

---

Die folgenden Grafiken zeigen die Antworten, die Sie in den einzelnen Kategorien gegeben haben.

**Tätigkeiten**

**Berufe**

-- ■■■■■ 24  
 - ■■■■ 15  
 = ■■■■■ 23  
 + ■■■■ 16  
 ++ ■■■■■ 22

-- ■■■■■■ 47  
 - ■■■■ 12  
 = ■■■■■ 15  
 + ■■■■ 15  
 ++ ■■■■ 11

## Ihre Antworten

---

Und schliesslich können Sie alle Ihre Antworten zu den gestellten Fragen in alphabetischer Reihenfolge ansehen.

- Allgemeinarzt/Allgemeinärztin FMH: 1, analysieren: 3, anfertigen: 1, anpassen: 2, Architekt/-in: 1, archivieren: 3, Arzhelfer/-in oder medizinische(r) Assistent(in): 1, Astronom/-in oder Astrophysiker/-in: 1, aufräumen: 4, Aufzugsmonteur/-in: 1, ausdrücken: 3,
- Bäcker/-in, Konditor/-in: 4, Bauzeichner/-in: 1, bedienen: 3, beeinflussen: 2, befragen: 4, beobachten: 4, beraten: 5, Berg- oder Gebirgsführer/-in: 4, Berufsberater/-in oder Psychologe/Berufsberater bzw. Psychologin/Berufsberaterin: 4, bewerten: 3, Bildende(r) Künstler/-in (Malerei, Video, Audio...): 3, bildhauern: 1, Biologe/-in oder Forschungsbiologe/-in: 4, Buch führen: 1, Buchhändler/-in: 5,
- Chemieingenieur/-in (Forschung-Entwicklung): 1, Chemikant/-in oder Laborant/-in: 2, Chirurg/-in: 1, computerisieren: 1,
- dekorieren: 3, Diplomat/-in oder internationale(r) Jurist/-in: 5, Direktionsassistent/-in ("Sekretär/-in"): 1, Drogist/-in: 1,
- elektrifizieren: 1, Elektromonteur/-in: 1, Elektronik- oder Verfahrenstechniker/-in: 1, empfangen: 2, entscheiden: 4, entwickeln: 3, erfinden: 3, erforschen: 5, ermutigen: 5, Ernährungsberater/-in: 2, erneuern: 2, Erzieher/-in: 4, experimentieren: 2,
- Fachmann/-frau für medizinisch-technische Radiologie oder Elektromedizintechniker/-in: 1, fahren: 3, Feinbäcker/-in-Confiseur/-in oder Konditor/-in: 3, Feuerwehrmann/-frau: 1, Film-/Fernseh-Regisseur/-in: 3, filmen: 4, Finanzberater/-in (Bank): 1, Finanzexperte/-in oder Controller/-in: 1, Flugbegleiter/-in oder Steward/-ess: 2, fotografieren: 4, fräsen: 1, Friseur/-in: 1, frisieren: 1,
- gärtnern: 5, Gemüsegärtner/-in: 2, Geologe/-in oder Hydrogeologe/-in: 1, Gipser/-in und Maler/-in: 1,
- handeln: 3, heilen: 5, helfen: 4, herstellen: 1, herstellen: 2, Historiker/-in: 5, Holzfäller/-in oder Forstarbeiter/-in: 5,
- illustrieren: 1, Industriedesigner/-in: 1, Informatiker/-in: 1, Informatikwartungstechniker/-in: 1, informieren: 5, informieren: 5, Innenausstatter/-in: 2, inspizieren: 2,
- Jagdhüter/-in oder Wildhüter/-in: 5, Journalist/-in - Reporter/-in: 5,
- Kameramann/-frau: 4, kaufen: 5, Kfz-Mechaniker/-in: 1, klassifizieren: 3, kochen: 3, kommunizieren: 4, kontrollieren: 4, konzeptualisieren: 2, koordinieren: 3, Kosmetiker/-in: 1, Krankenpfleger/-schwester: 1,
- Landwirt/-in in Mischkultur: 2, Lederwarenhändler/-in: 3, Lehrer/-in (Vorschule, Grundschule): 5, leiten: 4, Leiter/-in eines Fremdenverkehrsamts oder Tourismusfachmann/-frau: 3, lernen: 5, lesen: 5, Linienspilot/-in oder Kopilot/-in (zivile Luftfahrt): 3, LKW-Fahrer/-in: 2, Logopäde/-in oder Sprachtherapeut/-in: 4, lösen: 3,

- malen: 1, Masseur/-in: 1, massieren: 2, Mathematiker/-in: 1, Maurer/-in: 1, Medizinische(r) oder wissenschaftliche(r) Illustrator/-in (Presse, Werbung, Verlag): 1, Medizinlaborant/-in: 2, messen: 1, Metzger/-in: 1, Modedesigner/-in oder Modezeichner/-in: 1, modellieren: 2, Multimedia-Designer/-in (oder Webdesigner/-in): 4, Multimedia-Elektroniker/-in oder Hochfrequenzelektroniker/-in: 1, Museumskonservator/-in: 5,
- nachdenken: 5, nähen: 1,
- operieren: 1, organisieren: 3,
- Pflegehelfer/-in: 2, pflegen: 4, Philosoph/-in: 1, Physikingenieur/-in oder Physiker/-in: 1, Polizist/-in: 3, Postfilialleiter: 3, PR-Assistent/-in oder PR-Beauftragte(r): 2, Praxishelfer/-in oder Arztsekretär/-in: 1, Professionelle(r) Musiker/-in: 1, Professionelle(r) Tänzer/-in: 4, programmieren: 1, Psychiater/-in - Psychotherapeut/-in: 4,
- rechnen: 1, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin: 5, redigieren: 4, reinigen: 3, reisen: 5, Reiseverkehrskaufmann/-frau: 4, reparieren: 1, Restaurantleiter/-in oder Kantinenleiter/-in: 3, Rezeptionist/-in: 2, Richter/-in: 5,
- Sachbearbeiter/-in oder kaufmännische(r) Angestellte(r): 3, sägen: 1, Sänger/-in: 1, Sanitäter/-in: 1, schaffen: 1, Schauspieler/-in: 3, schreiben: 5, Schuster/-in: 1, schützen: 5, sich durchsetzen: 1, sich hingeben: 5, Sicherheitskraft: 3, singen: 2, Sozialarbeiter/-in: 4, Soziologe/-in (Forscher/-in): 5, spielen: 5, Sportfunktionär/-in oder Berufssportler/-in: 3, Sportlehrer/-in: 4, sprechen: 4, Stadtplaner/-in: 2, Starkstromelektriker/-in: 1, studieren: 5, suchen: 3,
- tanzen: 1, telefonieren: 2, Telekommunikationsingenieur/-in oder Informatikingenieur/-in: 1, Tierarzt/Tierärztin: 3, Tiere pflegen: 2, tippen: 4, transportieren: 4,
- überreden: 2, übersetzen: 1, unterhalten: 3, unternehmen: 3, Unternehmens- oder Organisationsberater/-in: 1, unterrichten: 5,
- verhandeln: 2, verkaufen: 4, Verkäufer/-in (Lebensmittel, Einzelhandel): 4, Verkaufskoordinator/-in oder Verkaufsleiter/-in: 3, Vermessungstechniker/-in: 1, verschönern: 3, Versicherungsvertreter/-in oder Versicherungsfachmann/-frau: 1, verstehen: 5, verteidigen: 3, verwalten: 3, verwalten: 1, vorstellen: 5,
- warten: 3, Werkstoff- oder Elektroingenieur/-in: 1, Wirtschaftsprüfer/-in: 1,
- Zahnarztshelfer/-in oder Zahnhygieniker/-in: 1, zeichnen: 1, zementieren: 1, Zoologe/-in (Grundlagenforschung): 4, zuhören: 5, zusammenarbeiten: 5,