

## Orientation 21 (Orientamento 21)

---

(c) 2007, Activ 21 SA

Lo strumento d'autovalutazione Orientation 21, destinato alle persone di più di 16 anni, analizza i vostri interessi professionali a livello dei compiti da compiere in un lavoro dato (ciò che gradite fare), come pure al livello del ruolo che questo lavoro assume nella vita corrente (ciò che vorreste essere).

## I vostri risultati al test Orientation 21

---

Referenza del test : o21-xxxx (password : xxxxx)

Test terminato il : xxxx-xx-xx xx:xx:xx

### Dati personali

---

Cognome:	Età:	32
Nome:	Sesso:	f
Professione:	Paese:	IT

### Valutazione della qualità delle sue risposte

---

Per valutare l'affidabilità dei vostri risultati ed evitare interpretazioni sbagliate, Orientation 21 controlla le condizioni nelle quali il test è stato effettuato.

#### Valutazione della qualità delle risposte date ai verbi sulle attività professionali.

L'analisi delle risposte date ai verbi sulle attività professionali dimostra che è stato molto attento/a nel rispondere. Ciò permetterà un'interpretazione molto chiara dei risultati. Le sue risposte indicano un'implicazione media da parte sua nelle attività professionali proposte. Questo non sembra indicare una mancanza di motivazione. Le sue risposte sono inoltre molto variate. Dimostra un certo interesse per alcune attività, mentre altre, al contrario, sembrano ripugnarla. Più le risposte sono variate, migliore è l'interpretazione dei risultati.

#### Valutazione della qualità delle risposte date alle professioni.

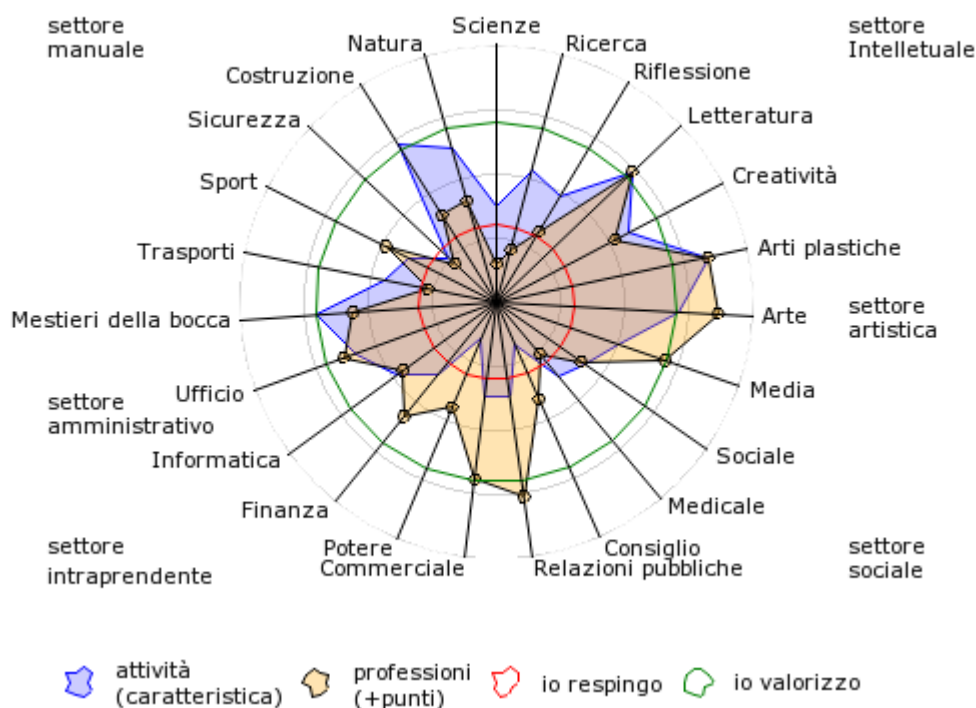
La maniera in cui lei ha preso posizione rispetto alle professioni presentate nel questionario dimostra che le ha ben capite. Inoltre, ha risposto in maniera ininterrotta e con concentrazione. Per questi motivi i risultati relativi alle professioni sono interpretabili senza difficoltà. Le sue risposte ai mestieri dimostrano un interesse moderato per i ruoli professionali proposti. Ciò non sembra sempre indicare una mancanza di motivazione. Le sue risposte sono inoltre molto variate. Dimostra un certo interesse per alcuni mestieri, mentre altri, al contrario sembrano non piacerle. La variabilità delle risposte migliora l'interpretazione dei risultati.

## Convergenza tra l'ambito delle attività professionali e i ruoli professionali.

Per finire, la convergenza tra le risposte date ai verbi di attività professionali e le sue risposte ai mestieri è moderata. Ciò indica che alcune attività che le piacciono sono legate ai ruoli professionali che la interessano mentre altre sono molto differenti. Di conseguenza, durante la lettura del rapporto potrà constatare alcune affinità tra le spiegazioni risultanti dalle sue risposte ai verbi e le spiegazioni risultanti dalle sue risposte alle professioni. In questo caso, potrà constatare la complementarità che può esistere tra i ruoli professionali che desidererebbe ricoprire e le attività che le piacciono.

## Impressione degli interessi professionali

L'impressione degli interessi professionali è il grafico circolare seguente che sintetizza l'essenziale dei vostri risultati e vi permette di visualizzarli in un batter d'occhio.



Tutti i valori vicini o inferiori al cerchio identificano le dimensioni degli interessi professionali che lei rifiuta e tutti i valori che sono prossimi o sorpassano il grande cerchio sono quelli che predilige.

## Settori che la attirano

**Settori professionali che la attirano (secondo le sue risposte ai verbi d'attività).**

Il suo interesse per le attività che richiedono destrezza è evidente. Ama molto usare le sue mani e dar prova di abilità nel saper mettere in risalto le sue realizzazioni.

La produzione di opere artistiche che richiedono un lavoro manuale (pittura, disegno, sculture, modellatura, ecc.) è particolarmente rappresentativa dei suoi interessi.

Dimostra un interesse per le attività legate al mondo della bellezza e dell'estetica, che le permettono di migliorare l'aspetto, il look delle persone di cui si occupa.

L'ambiente letterario sembra interessarla, le attività legate al mondo del libro e della scrittura le stanno quindi a cuore.

Le attività legate al mondo della costruzione la interessano in modo particolare. L'impiego delle mani e della resistenza fisica così come il lavoro all'aria aperta non la spaventano.

Sembra avere una grande propensione per l'espressione artistica (corporea, vocale, fotografica, ecc.).

Sembra particolarmente interessato/a alle attività legate ai mestieri della bocca. La manipolazione di derrate alimentari le si addice molto bene. Le attività legate alla ristorazione possono inoltre piacerle

### **Settori professionali che la attirano (secondo le risposte alle professioni).**

Il senso estetico e l'abilità manuale sono caratteristiche delle professioni che la attirano. Anche la facilità di contatto e la discrezione sono qualità richieste. Indipendenza e resistenza fisica sono raccomandate. Un aspetto curato e il saper dar prova di creatività costituiscono dei punti forti.

Il suo marcato interesse per le professioni legate all'espressione artistica (musica, danza, teatro, poesia, cinema, fotografia, ecc.) è innegabile. Creatività, immaginazione e improvvisazione sono indispensabili in questo ambito professionale. E' anche auspicabile saper dar prova di autonomia e di perseveranza.

I mestieri che richiedono il contatto, la manipolazione o la trasformazione della materia al fine di una produzione artistica la seducono. La pazienza ed una buona capacità di rappresentazione spaziale sono dei vantaggi non trascurabili.

Si sente attratto/a dalle professioni relative alla manipolazione di oggetti o di materie che richiedono senso estetico. Possedere una buona destrezza manuale è indispensabile in questo tipo di mestieri. Una percezione corretta dei colori è un atout supplementare.

Le professioni in cui bisogna prestare particolare attenzione a come si comunica e a come ci si presenta la attirano in modo lampante. Questi mestieri richiedono buone capacità di persuasione e di conviviabilità, facilità di contatto e una presenza curata.

I mestieri legati al mondo della scrittura e, più in generale, alla lingua, sembrano fare particolarmente al suo caso. Questi mestieri richiedono in particolar modo un chiaro interesse per la lettura ed un'ampia apertura mentale. La curiosità intellettuale e la facilità di redazione sono dei vantaggi.

I mestieri del mondo del divertimento, dell'audio-visivo e della stampa la attirano. Implicano l'uso e la manipolazione di mezzi tecnici. Una buona capacità d'espressione, una sensibilità artistica e la capacità di anticipazione rappresentano dei vantaggi. Gli orari irregolari non sono un problema per lei.

I mestieri che la portano ad avere contatti con gli altri nell'ambito della vendita o di transazioni commerciali la attirano molto. Questi mestieri richiedono una buona capacità di negoziare, cortesia e tatto.

## **Settori che non apprezza**

---

### **Settori professionali che non apprezza (secondo le sue risposte ai verbi d'attività).**

Non sembra avere un particolare interesse per le attività professionali in cui bisogna saper dar prova di autorità e saper correre dei rischi nel prendere decisioni importanti.

E' poco attratto/a dalle attività legate al consiglio e all'orientamento e prova un interesse moderato nel sostenere e incoraggiare gli altri nelle diverse circostanze della vita.

Le attività di servizio alla popolazione nell'ambito della sicurezza o della protezione la interessano poco.

### **Settori professionali che non apprezza (secondo le sue risposte alle professioni)**

I mestieri caratterizzati dalla comprensione dei fenomeni naturali non sembrano interessarla.

Rigore scientifico, interesse per la ricerca, la matematica e le scienze sono caratteristiche dei mestieri che la interessano poco.

E' poco attratto/a dai mestieri che la portano a proteggere o a garantire la sicurezza degli altri.

Le professioni mediche la attirano poco. Queste richiedono in generale un interesse per gli aspetti tecnici degli atti medici.

I suoi interessi professionali non sono orientati verso i mestieri della meccanica che necessitano spesso di un'ottima abilità manuale, una buona resistenza fisica e una buona tolleranza ai rumori.

Sembra rifiutare i mestieri che comportano il trasporto di persone o di merci. Questi mestieri sono solitamente strettamente legati ad un interesse per la meccanica.

Le professioni che richiedono spirito analitico e sintetico, curiosità intellettuale o senso di astrazione, non sembrano interessarla in maniera particolare.

## **Professioni più suscettibili di piacerle**

---

Orientation 21 vi presenta due liste di professioni in grado di convenirvi, derivate da un lato dall'analisi delle vostre risposte date ai verbi di attività professionali e, dall'altro, delle vostre risposte date ai mestieri.

Istruzioni per l'uso raccomandate: tracciate immediatamente le proposte di professioni che non vi convengono assolutamente, quindi approfondite e paragonate gli altri cliccando su ogni professione restante per leggere la sua scheda tecnica e affinare la vostra scelta.

### **Professioni legate alle attività preferite**

Fabbricante di strumenti musicali  
Scultore/ -trice su pietra o legno  
Vasaio/ -a  
Orafo/a  
Borsettaio/ -a

### **Professioni suscettibili di piacere**

Modista  
Produttore/ -trice audiovisivi o televisivo/cinema  
Creatore/ -trice d'abbigliamento (Sarto/ -a su misura)

Truccatore/-trice	Orafo/a (Incastonatore/-trice)
Calzolaio/-a	Decoratore/decoratrice d'interni
Gessatore/-trice	Parrucchiere/-a
Grafico/-a	Cantante
Conservatore/-trice restauratore/-trice	Fotografo/-a
Scenografo/-a	Costruttore/-trice di plastici archettonici
Scrittore/-trice	Musicista (Direttore/-trice d'orchestra)
Orafo/a (Incastonatore/-trice)	Manager dei media (Editore/-trice)
Musicista (Direttore/-trice d'orchestra)	Designer di moda o disegnatore/-trice di moda
Falegname	Scrittore/-trice
Docente di musica	Vasaio/-a
Confettiere/-a-Pasticcere/-a	Estetista
Parrucchiere/-a	Ballerino/-a professionista
Piastrellista	Scultore/-trice su pietra o legno
Conservatore/-trice di museo	Scenografo/-a
Posatore/-trice di pavimenti	Impiegato/- del commercio al dettaglio
Cuoco/-a	Agente di viaggio
Insegnante di disegno - arti plastiche	Fabbricante di strumenti musicali
Muratore/-muratrice	Docente di musica
Panettiere/-a - Pasticchiere/-a	Artista plastico (pittura video, audio,...)
Designer, comunicazione visiva	Interprete
Lattoniere/-a	Musicista professionista
Designer di moda o disegnatore/-trice di moda	Attore/-trice
Cantante	Guida turistica Guida accompagnatrice
Produttore/-trice audiovisivi o televisivo/cinema	Designer, comunicazione visiva
	Operatore/trice multimediale
	Orafo/a

## Riepilogo delle vostre risposte al test Orientation 21

---

### Distribuzione delle risposte

---

I seguenti grafici mostrano le risposte che avete dato ad ogni categoria.

**attività**

--  15

**professioni**

--  61

- ■■■ 22  
= ■■■ 21  
+ ■■■ 25  
++ ■■■ 17

- ■■ 10  
= ■■■ 16  
+ ■■ 9  
++ ■ 4

## Risposte date

---

Infine, potrete visualizzare tutte le risposte che avete dato alle domande poste, in ordine alfabetico.

- abbellire: 5, accogliere: 4, acconciare i capelli: 4, adattare: 3, Agente amministrativo/-a aziendale o impiegato/-a : 1, Agente di polizia: 1, Agente di sicurezza: 1, Agente di viaggio: 4, agire: 2, Agricoltore/-trice: 2, aiutare: 4, allevare degli animali: 2, amministrare: 3, annullare: 3, Architetto/-a: 5, archiviare: 4, Artista plastico (pittura video, audio,...): 3, ascoltare: 5, Assistente di cura: 1, Assistente di direzione (segretario/-a): 4, Assistente di studio dentale o igienista dentale: 1, Assistente di studio medico: 1, Assistente sociale: 2, Astronomo/-a - astrofisco/-a: 1, Attore/-trice: 1, Avvocato/-a: 1,
- ballare: 3, Ballerino/-a professionista: 1, Biologo/-a Biologo/-a ricercatore/-trice: 1, Borsettaio/-a: 4,
- calcolare: 2, Calzolaio/-a: 1, Cameraman/-woman: 3, Cantante: 1, cantare: 4, Capo/-a in ristorazione o responsabile della risto: 3, cementare: 3, Chimico/-a- ingegnere/-a chimico/-a (ricerca e svi: 1, Chirurgo/-a: 1, classificare: 3, collaborare: 3, comperare: 5, comprendere: 4, comunicare: 1, concepire: 5, Conducente di autocarri: 1, Confettiere/-a-Pasticcere/-a: 3, confezionare: 5, conservare: 4, Conservatore/-trice di museo: 1, consigliare: 4, Consulente aziendale o in organizzazioni: 3, Consulente finanziario/-a (banca): 1, contabilizzare: 4, controllare: 3, coordinare: 2, Coordinatore/-trice o responsabile delle vendite: 1, creare: 5, cucinare: 4, cucire: 5, curare: 1,
- dattilografare: 2, decidere: 2, decorare: 5, Decoratore/decoratrice d'interni: 5, dedicarsi a: 3, Designer di moda o disegnatore/-trice di moda: 5, Designer industriale: 3, Dietista: 2, difendere: 1, dipingere: 5, Diplomatico o giurista internazionale: 1, dirigere: 1, disegnare: 5, Disegnatore/-trice edile: 5, divertire: 4, Docente di scuola dell'infanzia o docente della s: 3, Droghista: 3,
- Educatore/-trice dell'infanzia: 3, Elettricista per reti di distribuzione: 1, elettrificare: 2, Elettronico/-a multimediale o in radioelettricità: 1, Esperto/-a contabile: 2, Esperto/-a in assicurazioni: 1, Esperto/-a in finanza o esperto/-a in finanza e co: 1, esplorare: 3, esprimere: 2, Estetista: 3,
- fabbricare: 5, fare del giardinaggio = : 4, filmare: 4, Filosofo: 1, Flight attendant o hostess : 4, fotografare: 5, fresare: 3,
- Gaurdiacaccia/pesca: 1, Geologo/-a o Idrologo/-a: 3, Gessatore/-trice: 2, gestire: 4, giocare: 2, Giornalista: 1, Giudice: 1, guarire: 1, Guida di montagna o di alta montagna: 2, Guida turistica Guida accompagnatrice: 4, guidare: 2,
- illustrare: 4, Illustratore/trice medicale o scientifico (stampa, : 1, immaginare: 5, imparare: 2, Impiegato/- del commercio al dettaglio: 1, Impiegato/-a alla posta: 3, imporsi: 1, incoraggiare: 1, Infermiere/-a: 1, influenzare: 1, informare: 3, informare: 3, Informatico/-a: 1, informatizzare: 3, Ingegnere fisico o fisico/-a: 1, Ingegnere/-a in scienza dei materiali: 1, Ingegnere/-a in sistemi di comunicazione: 1, innovare: 2,

- insegnare: 3, Installatore/-trice elettricista: 2, interrogare: 4, intraprendere: 2, inventare: 5, ispezionare: 3,
- Laboratorista (chimica): 1, leggere: 3, Libraio/-a: 2, Logopedista o Ortofonista: 2,
  - Macellaio/-a-salumiere/-a: 1, Maestro/-a di sport Docente di educazione fisica: 1, massaggiare: 1, Massaggiatore/-trice: 1, Matematico/-a: 1, Meccanico/-a d'automobili: 1, Medico generico FMH: 1, misurare: 4, modellare: 3, Montatore/-trice d'ascensori: 1, Muratore/-muratrice: 1, Musicista professionista: 1,
  - negoziare: 1,
  - operare: 1, Operatore/-trice multimediale: 3, ordinare: 4, organizzare: 4, Orticoltore/-trice: 3, osservare: 4,
  - Panettiere/-a - Pasticciere/-a: 3, parlare: 2, Parrucchiere/-a: 4, persuadere: 1, Pilota di linea Pilota militare: 1, Pompieri/-a: 1, produrre: 3, programmare: 2, proteggere: 4, Psichiatra-psicoterapeuta: 1, Psicologo/-a orientatore/-trice scolastico/-a e pr: 1, pulire: 3,
  - Quadro tecnico sportivo o sportivo/-a professionis: 1,
  - Realizzatore/-trice audiovisivo: 3, redigere: 2, ricercare: 5, riflettere: 4, riparare: 4, risolvere: 2,
  - scolpire: 4, scrivere: 2, segare: 3, Segretario/-a di studio medico : 4, Selvicotre/-trice: 1, servire: 4, Soccorritore/-trice professionista: 1, Sociologo/-a (ricercatore/-trice): 1, Specialista o consulente in relazioni pubbliche: 1, Specialista turistico/-a o Esperto/-a turistico/-a: 4, sperimentare: 5, Storico/-a: 1, studiare: 2, sviluppare: 1,
  - Tecnico/-a in analisi biomediche: 1, Tecnico/-a in elettronica o tecnico/-a nei process: 1, Tecnico/-a in geomatica: 1, Tecnico/-a in informatica: 1, Tecnico/-a in radiologia medica: 2, telefonare: 2, tradurre: 1, trasportare: 2,
  - Urbanista-pianificatore/-trice: 4,
  - valutare: 2, vendere: 1, Veterinario/-a: 1, viaggiare: 5,
  - Zoologo/-a (ricerca fondamentale): 1,